



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: READING IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

رمز المقرر: 3012484-2



## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

### نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 1440/08/04	اسم المؤسسة التعليمية: AL-LEETH UNIVERSITY COLLEGE
	الكلية/القسم: DEPARTMENT OF ENGLISH

#### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: <b>READING IN A FOREIGN LANGUAGE</b>	1.1
2. عدد الساعات المعتمدة: <b>2</b>	2.2
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) <b>NA</b>	3.3
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: <b>8</b>	4.4
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): <b>INTRODUCTION TO LANGUAGE</b>	5.5
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): <b>NA</b>	6.6
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: <b>N/A</b>	7.7
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	8.8
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	□
ب. التعليم الإلكتروني	□
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	□
د. بالمراسلة	□
هـ. أخرى	□
النسبة: <b>100</b>	□
النسبة:	□
النسبة:	□
النسبة:	□
النسبة:	□
تعليقات:	

#### ب. الأهداف

## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>1- ما هدف المقرر الرئيس؟ Training prospective teachers in the design and implementation of interactive reading comprehension lessons using the appropriate methods and strategies</p>
<p>2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). Classroom presentations and follow-up discussions based on recent/updated references</p>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	Reading in a foreign language: theoretical and practical considerations
4	2	Bottom-up/linguistic vs. Top-down/schematic approaches
4	2	Micro and macro-strategies for reading comprehension
4	2	Principles and Procedures in Designing interactive reading classes
4	2	Extensive vs. intensive reading: principles, procedural implementation and constraints
4	2	Types of reading comprehension and corresponding reading comprehension questions
4	2	Critical thinking/reading strategies: scope and practical techniques
2	1	Question of applicability and feasibility in the Saudi context

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات
---------	------	-------	-----------------	-------------	---------



## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: 4

## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

### 4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	Ability to apply theoretical and practical notions in the design and implementation of reading comprehension classes	Classroom discussion with consistent reference to actual real-world constraints	Classroom discussion, written exams and project work
2-1			
3-1			
<b>2</b>	<b>المهارات المعرفية</b>		
1-2	Making effective RC lesson plans in the pre-while and post-reading phases	Classroom discussion with consistent reference to actual real*world constraints	Classroom discussion, written exams and project work
2-2			
3-2			
<b>3</b>	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
1-3	Ability to make a case and defend a point of view using accumulated evidence  Making a presentation and conduct classroom discussion	Classroom presentations and discussion	Effective participation in the classroom, proof of extra-reading plus the



## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

institutional methods			
			2-3
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	4
		NA	1-4
			2-4
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	5
		NA	1-5
			2-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)
1	10	On a weekly basis	Classroom presentation, participation, discussion and regular attendance)
2	10	12	Paper writing
3	30	8	Mid-Term exam
4	50	16	Final exam
5			
6			

### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

WEEKLY APPOINTMENTS ON STUDENTS DEMAND

### هـ. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: A book of readings COMPILED IN ADVANCE
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): The Saudi



### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

Digital Library – Students are recommended to consult this library which in addition to books on the subject, subscribes to all the professional journals in the field

3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  
Students, who will prospective teachers, are encourage to consult practitioners blogs and conduct online discussion with them

4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

NA

### و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

NA

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

NA

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

Periodical evaluation of teaching method and style (informal discussion, sometimes written questionnaires)



## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Exam results /Washback effect</p>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس: In ideal circumstances, it would be more rewarding for students to deliver actual reading comprehension classes to consolidate and evaluate their ability to apply the knowledge gained during the lectures.</p>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): One of the requirements for quality assurance: double-grading samples/ specifically problematic cases</p>
<p>5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: Continuous evaluation and student-teacher, teacher-teacher discussion of the material used, methods and teaching procedures employed are always advantageous</p>

اسم منسق البرنامج: FATHI HELAL

التاريخ 1440/08/04

التوقيع: